



drishti



हिन्दी साहित्य

टेस्ट-14

(प्रश्न पत्र-II)

515

DTV
OPT-24

HL-2414

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time Allowed: Three Hoursअधिकतम अंक : 250
Maximum Marks : 250

नाम (Name): आनंद कुमार मोना

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं? हाँ ☒ नहीं ☐

मोबाइल नं. (Mobile No.):

ई-मेल पता (E-mail address):

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): टैस्ट-14 09.09.24

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्र.) परीक्षा-2024] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2024]:

0 8 2 5 6 6 3

Question Paper Specific Instructions

*Please read each of the following instruction carefully before attempting questions:**There are EIGHT questions divided in TWO SECTIONS.**Candidate has to attempt FIVE questions in all.**Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each section.**The number of marks carried by a question/part is indicated against it.**Answer must be written in HINDI (Devanagari Script).**Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly.**Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.**Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.*

कुल प्राप्तंक (Total Marks Obtained):

टिप्पणी (Remarks):



Feedback

1. Context Proficiency (संदर्भ दक्षता)
 2. Introduction Proficiency (परिचय दक्षता)
 3. Content Proficiency (विषय-वस्तु दक्षता)
 4. Language/Flow (भाषा/प्रवाह)
 5. Conclusion Proficiency (निष्कर्ष दक्षता)
 6. Presentation Proficiency (प्रस्तुति दक्षता)
-

खण्ड - क

1. निम्नलिखित पद्यांशों की लगभग 150 शब्दों में संदर्भ-प्रसंग सहित व्याख्या कीजिये: $10 \times 5 = 50$

(क) चोट सताँणों बिरह की, सब तन जरजर होइ।

मारणहारा जाँण है, कै जिहिं लागी सोइ॥

लैरन व प्रलंग

श्याम सुंदर दाल दारा सैकलिन
'कबीर ग्रंथावली' के 'विरह में डूबे'
के उद्धृत काव्य पैक्तियाँ में कबीर
विरह की इश्वर के साथ एकाकार
की करुण पुकार को अभिव्यक्त
किया है

भावार्थ एवं विशेषार्थ

कबीर लिखते हैं विरह
की चोट के विरहवा का शरीर
जरजर हो गया है मरनेवाले को
हो पता होता है कि जीने की
हीमत क्या होती है

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

विभाजन वैशिष्ट्य वीरिण्ड्य

1. रहस्यवादी चिंतन कबीर ब्रह्म एवं जीव के बीच भेद का कारण माया को मानते हैं।
2. विरह का रहस्यवादी भाव जायसी के 'पद्मावत' में भी दिखता है लेकिन वहाँ गार्हस्थिक प्रेम के विरह का भाव अधिक है।
3. उत्प्रेक्षा अलंकार → के जिहें लागी
4. सधुक्करी भाषा का प्रयोग हुआ है।
5. प्रतीकात्मक भाषा
6. 'सब तन जरजर होई' में दृश्य चित्र

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must
not write on this
margin)

(ख) सायक-सम मायक नयन, रंगे त्रिविध रंग गात।
झखौ विलखि दूरि जात जल, लखि जल-जात लजात॥

सौंदर्य एवं प्रेम

जगन्नाथ दाल रत्नाकर द्वारा लिखित
'बिहारी रत्नाकर' है उद्धृत व्याख्येय
दोहा बिहारी की सौंदर्य वर्णन
दृष्टि का प्रमाण है। इन पाँचियों
में बिहारी सायिका का सौंदर्य वर्णन
कर रहे हैं।

भावार्थ एवं विशेधार्थ

बिहारी दरबारी कवि
हैं अतः सायिका के शारीरिक लक्षणों
का वर्णन दरबारी प्रशंसा हेतु
करते हुए लिखते हैं कि काजल के
भरे नयन और विभिन्न रंगों
के ~~सब~~ रंगों गान आकर्षण
पैदा करती हैं साथ हाथ पहन पर

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

जायिका शर्म जाती है

स्वभाविक सौंदर्य

- ① सौंदर्य वर्णन की इसी कुशलता
ने ब्रज भाषा को अजित
भारतीय स्तर की भाषा
बना दिया था
- ② 'सतसैया के दोहरे' वाला भाव
पहले हरिगोचर हो रहा है
- ③ अनुप्रास अलंकार - > सायक - सम भायक
- ④ दृश्य बिंब एवं स्पर्श बिंब से
बना सौखिन्य बिंब - रंगी गीविध रंग गीत
- ⑤ काव्य में आनंदवादी मनोरंजक
दृष्टिकोण उभरा है
- ⑥ वर्तमान सौंदर्य में कास्मोटिक
अपवादों के प्रचार से महिलाओं
का वाणिज्यीकरण एवं वस्तुकरण
इसी के समान भाव प्रस्तुत
करता है

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

- (ग) सोइ रावन कहूँ बनी सहाई। अस्तुति करहि सुनाइ सुनाई॥
अवसर जानि बिभीषनु आवा। भ्राता चरन सीसु तेहि नावा॥
पुनि सिरु नाइ बैठ निज आसन। बोला बचन पाइ अनुसासन॥
जौं कृपाल पूँछिहु मोहिं बाता। मति अनुरूप कहाँ हित ताता॥
जो आपन चाहै कल्याना। सुजसु सुमति सुभ गति सुख नाना॥
सो पर नारि लिलार गोसाई। तजउ चउथि के चंद कि नाई॥
चौदह भुवन एक पति होई। भूतद्रोह तिष्टइ नहिं सोई॥
गुन सागर नागर नर जोऊ। अलप लोभ भल कहइ न कोऊ॥
दोहा: काम क्रोध मद लोभ सब नाथ नरक के पंथ।
सब परिहरि रघुबीरहि भजहु भजहिं जेहि संत॥

विंदव एवं प्रसंग

मध्यकालीन युग सखा एवं सुग सखा
लोकनायक अवि तुलसीदास के महाकाव्य
'रामचरितमानस' के 'कुँवर कांड' खंड से
उद्धृत चौपाई व दोहे में विभीषण
दारा रावण को समझाया गैरिकता
का मार्ग अपनाने का सुझाव
पेक्षित हुआ है।

भावार्थ एवं विश्लेषण

विभीषण रावण से कहते
हैं कि अभी-भी वक्त है, अगर अपना
कल्याण चाहते हो तो सीता से मुक्त

कर प्रभु राम ने शमा मांग ली
काम। क्रोध, मद व लोभ परक ले जाने
का माध्यम है जबकि प्रभु राम
का स्मरण सत मार्ग पर ले जाता है

रचनात्मक सौंदर्य

1. वैयक्तिक अवस्था
2. अलंकार -
 अनुप्रास - "बोला बचन पाई -"
 उपमा - "जो कृपाल दूधिदु -"
 3 भाषा में लयात्मकता है
 4. 'सुमिरण भावित' भाव परिलक्षित
 हुआ है

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

(घ) बिलग जनि मानहु, ऊधो प्यारे!

वह मथुरा काजर की कोठरि जे आवहि ते कारे॥

तुम कारे, सुफलकसुत कारे, कारे मधुप भँवारे।

तिनके संग अधिक छबि उपजत, कमलनैन मनआरे॥

मानहु नील माट तें काढ़े लै जमुना ज्यों पखारे।

ता गुन स्याम भई कालिंदी सूर स्याम गुन न्यारे॥

संदर्भ एवं प्रसंग

आचार्य शुक्ल द्वार वैकलिन
‘अभरगीत सार’ ये उद्धृत पद के
कृष्णभक्तकवि सूरदास द्वारा रचा गया
है। इन पंक्तियों में गोपियाँ उधो
के मथुरा व कृष्ण के संबंध
उपालंभ मैलिन कर रही हैं।

भावार्थ एवं विशेयार्थ

गोपियाँ कहती हैं
यह मथुरा काजल की कौरी के लयान
है, यहाँ है जो आता है सब काल
है और उनका मन भी काला
है ऐसा लगता है यमुना में धौकर
निश्चलने के बाद भी कोई और
नहीं दिखा पड़ा है।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

काव्यगत वैशिष्ट्य

1. ब्रज भाषा

2. छंद - पद

3. अलंकार -

अनुप्रास व ठेपमा - यह मधुरा काजर ---
रूपक -> कमलन मनिआर

4. इश्य बिंब - मानहु नील माट ते ---

5. प्रतीकात्मक भाषा का प्रयोग

6. जोषियां के कथनां में

वाक्या आ गई है

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must
not write on this
margin)

(ड) आनन्ददात्री शिक्षिका है सिद्ध कविता-कामिनी,
है जन्म से ही वह यहाँ श्रीराम की अनुगामिनी।
पर अब तुम्हारे हाथ से वह कामिनी ही रह गई,
ज्योत्स्ना गई देखो, अँधेरी यामिनी ही रह गई!

संदर्भ एवं प्रसंग

राष्ट्रकवि मैथिलीशरण
गुप्त 'भारत-भारती' (1912 ई.) कविता में
अतीत का विश्लेषण वर्तमान के लिए
नए आदर्श इन्हें रेटु किया है।
व्याज्यय पाठकों में यही भाव
प्रस्तुत कर रही है।

भावार्थ एवं विशेषार्थ

गुप्तजी का तत्कालीन
भारतीय समाज में शिक्षा के पतन
पर शोक प्रकट करते हुए लिखते
हैं कि प्राचीन काल में शिक्षा
का स्तर उच्च था और शिक्षा
की अ्योति के पतन के कारण वी

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

भारत में चहुँ ओर अंधेरा
व्याप्त हो गया है

रञ्जनात्मक लौकिक

① नवजागरण से अनेक-प्रान्त काव्य
है

② लवैया की का प्रयोग

③ पुनरुत्थानवाद के प्रभाव के

कारण तन्मत्तादुल्य का खरी
बोली का प्रयोग

④ अनुप्रास अलंकार -> "कविता - कामिनी -"

⑤ ~~प्रतीति~~ अभिधात्मक कला ,

इतिवृत्ततात्मकता का गुण बाधा

में दिखता है

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

2. (क) 'फूल मरै पै मरै न बासू'- इस कथन के संदर्भ में पद्मावत की काव्य-वस्तु का विवेचन कीजिए।

20 उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।
(Candidate must not write on this margin)

जायलीकृत 'पद्मावत'
सूफी प्रेमसाधन काव्यधारा की सर्वोत्कृष्ट
कृति है। 'पद्मावत' के माध्यम से
जायली ने प्रेम तत्त्व के मूल्य
की सर्वोपरी स्तर पर परिनिष्ठित
किया है।

जायली की 'पद्मावत'
में प्रेम साधन का होकर साध्य
है। वे प्रेम में शामिल प्रेमी व
प्रेमिका को बैकुण्ठ के स्तर पर
न ले जाकर प्रेम की ही बैकुण्ठ
बना देते हैं। यथा -

"मानुष प्रेम मर बैकुण्ठ
साहि ली का छार एक मूठी।"

एक तरफ अलाउदीन

हिंसा के बल पर पद्मावती
पर कब्जा करना चाहता है
ले इसरी और नागमती अपने
पात्र के प्रेम में खिल खिलकर
करने को तैयार हैं।

नागमती कहती है

कि -

1. यह मन जोरों धार के कहे कि
मकु लेहि माया उडि परे कैंत धरे जहँ
पवन उड़ाव,
पाँव।"

अर्थात् मेरे शरीर को जलाकर
वायु को उस मार्ग पर बिछा
दे जिससे मेरे प्रिय आने वाले
हैं। वही इसरी और अलाउदीन

उ. के हाथ केवल परभावती की
राख ही लगती है

जायसी लिखते हैं-
कि जिस तरह फूल के मरने के
बाद भी उसकी सुगंध हमेशा
के लिए रह जाती है, उसी तरह
मानव भी मृत्यु के बाद राख
बन जाता है लेकिन उसके गुणों
ऐसे कर्मों की महक बनी
रह जाती है

'परभावत' में 'नागमती-
का विरह' तो उन अन्य आदर्शों
के प्राप्त करना है जिनके कारण
आचार्य शुक्ल को ही कहना पड़ा
कि - नागमती का विरह वर्ण ही

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must
not write on this
margin)

सार्वभौमिक के अद्वितीय वस्तु हैं।"

हैना न होगा कि

जायकी है 'पदमावन' की स्था
कर प्रेम की प्रणय के रूप
में स्थापना की है। यह वही
प्रेम है जो शारीरिक मोग के
लिए न होकर आत्मा के स्वर
पर प्रवर्तित प्राप्त करता है।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must
not write on this
margin)

(ख) “‘भ्रमरगीत’ में वचन की भाव प्रेरित वक्रता द्वारा प्रेम-प्रसूत अंतर्वृत्तियों का उद्घाटन परम मनोहर है।” उदाहरण सहित मीमांसा कीजिए।

15

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)

दूर में जितनी
लहक्यता व भावुकता है उतनी ही
चतुरता एवं काव्यिदग्धता भी है
जिसी गुण 'भ्रमरगीत' में स्पष्ट
रूप में परिलक्षित हुए हैं।
भ्रमरगीत में कृष्ण
के मधुरा जाकर बसने एवं कुब्जा
संग रहने की अक्रावही के गोपियों
का हृदय भेद दिया है। उन्हीं
कारण गोपियाँ नाराज होती हैं।
जब उधो उनको
संगुण भक्ति का पाठ पढ़ाने साते
हैं तो उनका धैर्य जवाब दे देता
है और वे अपनी भावनाओं
की निवृत्त अमिष्यवृत्ति करती हैं। इसे भाव

मेरे बूँदों में प्रेम छिपा है
लेकिन आक्रोश के कारण बाणी
में वक़्त आ गई है

कहती हूँ -

"अधो भली करी तुम आया
दे बातें कहे कहे या जून के
लोग हँसो।"

जब अधो जब अधो
योग का पाठ पढ़ाते हैं तो वे
कहती हैं -

"अधो मेकिल कुजल मानन
तुम हमारे उपदेय मत हो,
मल्ल लगावत दानन।"

और वे कृष्ण
प्रति अपने भाव भी वक़्त के

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must
not write on this
margin)

लाभ प्रदान करती है -

हरि हैं रानगीन पर आर,
कि आलि चालुद प्रहस है,
आर करि नैह दिवाए॥

कुष्ठा के प्रति उपालंभ
करने हुए वे कहती हैं -

आपुन कालि करत कुष्ठा संग
हमहिं विवावत ओगी॥

भावां ने तीव्रता में
वे प्रकृति पर भी उपालंभ करती हैं -

मधुबन कम कल रहत हरे,
विह वियोग श्याम सुंदर के ठाढ़े क्यों पसरे

इस प्रकार अमरजीत
सार में सूर के भावप्रेरित वृक्षा के
माधम के जोषियों के कुष्ठा के प्रति
अपार प्रेम के ही अभिव्यक्ति
किया है

(ग) शक्ति-काव्य के प्रतिमान के रूप में 'राम की शक्ति-पूजा' पर विचार कीजिये।

15 उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।
(Candidate must not write on this margin)

राम की 'शक्ति-पूजा'
में निराशा के पौराणिक कथाओं
के माध्यम से आधुनिक भावों
को प्रस्तुत किया है।

डॉ. निर्मला जैन
जैसी समीक्षक मानी हैं कि यह
कविता शक्ति-काव्य का प्रतिमान है।
सामान्यतः छायावादी कवियों पर
यह आरोप लगाया जाता है कि
वे निराशा का काव्य रचित
करते हैं।

लेकिन राम की शक्ति-पूजा
निराशा, पराजयबोध के भरे भाव
के समक्ष शक्ति के आवान का
मार्ग सुझाती है।

राम बार-बार मिलती
हार है निराश होने लगते हैं-

1. फिर बिना न धनु, बंधा मैं,
हुआ गलत --- ।"

लेकिन जाम्बवान उनके
सामने ~~हूँ~~ हूँ आराधना के द्वारा
शक्ति अर्जन का मार्ग बताते हैं-

4 आराधन का हूँ आराधन है है तुम स्तर
तुम करो विजय लियत पाणों के पाणों पर।

राम निराश हैं लेकिन
हारे नहीं हैं-

वह एक और मन रहा राम का जो
न था,

जो नहीं जानता है नही जानता विजय,
यहाँ तक कि आँसू में

शक्ति द्वारा कमल बिधा लेने पर
आत्मोत्थान हेतु तैयार हो जाते
हैं।

तब शक्ति प्रकट हो उन्हें
आशीर्वाद देती है-

"होगी जय, होगी जय
पुरोधायक विगत,
रुह राम के वदन में शक्ति
हुई लीन।"

प्रकरण १ पर यह
गौधीजी के स्वतंत्र संग्राम में
शक्ति की मौलिक कल्पना का धार
प्रदान है।

इन्हीं कारणों से उन
कविता को शक्तिग्रन्थ कहा गया है
और सुमित्रानंदन पंत ने निराला
को 'ज्योति का कवि' कहा है।

3. (क) कामायनी में अंतर्निहित प्रसाद के जीवन-दर्शन पर बौद्ध-दर्शन, विकासवाद, मार्क्सवाद और मनोविश्लेषणवाद के प्रभाव का उद्घाटन कीजिये।

20

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)

प्रसाद के 'कामायनी' पौराणिक कथा में आधुनिक मूल्यों के धारण करती है इन आधुनिक मूल्यों एवं भावों के विश्लेषण में अनायास ही प्रसाद का दार्शनिक चरित्र प्रतिबिम्बित हुआ है।

सर्वप्रथम बौद्ध दर्शन की चक्रीय अवधारणा एवं प्रतीन समुत्पाद का प्रभाव कथा 'कामायनी' में स्पष्टतः दिखना है प्रतीन समुत्पाद के नावर्त है एक वस्तु के होने के द्वारा अन्य वस्तु का निर्माण। 'कामायनी' में भी देव सञ्चना का पतन मनु के समक्ष उक्त अवनिर्माण का अवसर जाना है।

उसी प्रकार अष्टा के माध्यम से वैदिक दर्शन की 'कर्म की अवधारणा' भी अभिव्यक्त हुई है जिसके अनुसार नैतिक कर्म का फल शुभ होता है। अष्टा 'कामायनी' में उसी शुभ का प्रतीक है।

इसके अलावा शर्विन के विकासवाद से प्रभावित 'उत्तम-जीविता' के सिद्धान्त का प्रभाव भी कामायनी में दिखता है।

इन सम्प्रदाय के वन के पर्याप्त वर्गी लोग जीवन व्यतीत करते जा रहे हैं। प्रसाद लिखते हैं-

"स्पर्ध में जो उत्तम उठे, रहे जावे
सैश्वर्य का कल्याण करे - शुभ मार्ग
खलमाये।"

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must
not write on this
margin)

अगले स्तर पर मार्क्सवाद
का प्रभाव की दिखता है। मार्क्सवाद
असमानता के वितरणजनित अन्याय
का परिणाम मानता है यही
भाव 'कामायनी' में भी दिखता
है। मार्क्सवाद सर्वसुखवाद पर बल
देता है यही बात शब्दा के इतिहास
में अलंकरी है यथा—

"औरों के हानि देना मुझे, और सुख पाओ
अपने सुख के विस्तार कर लो, सबको सुखी
बनाओ।"

साथ ही फ्रॉयड
के मनोविश्लेषणवाद का प्रभाव भी
'कामायनी' में स्पष्टः परिलक्षित
हुआ है। फ्रॉयड का काम-चला
विश्लेषण मुझे इस के प्रति व्यवहार

में देखा जा सकता है जब
वह कामुक हो कर इश इश
साथ सुख प्राप्ति का प्रयास
करता है।

इसके अनिर्वक्त जैय
धर्म का आर्हितावाद भी 'कामायनी'
में इष्टिगोचर होता है—

यै प्राणी जो वन्य हुए है, इस अनन्त जगती के
इसके कुछ अधिकार नहीं क्या ये हैं सब कीर्तों।

रहना न होगा कि
'कामायनी' में प्रचार के विभिन्न
पश्चिमी एवं भारतीय दर्शनों के
सामंजस्य से आधुनिक मानव के
समस्त नए आवश्यों का निर्माण
किया है।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

(ख) 'असाध्य वीणा' के आधार पर अज्ञेय की काव्य-भाषा पर प्रकाश डालिये।

15

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must
not write on this
margin)

असाध्य वीणा 'वर्ष 1961' में
रचित, अज्ञेय की काव्य श्रमता
की प्रमाणित करने वाली कृति है।
अज्ञेय ने 'सर्जना' की श्रमता। 'सर्जना' की
प्रक्रिया एवं 'सर्जना' के प्रभाव आदि
के विश्लेषण के प्रयास में 'असाध्य-
वीणा' में नए शैलिक प्रतिमान
गढ़े हैं।

'असाध्य-वीणा' में
अज्ञेय अभिजात्यवादी भाषा-दृष्टि रख
रूप है प्रस्तुत हुई है। इस दृष्टि
के कारण इस कविता में तत्सम
वाक्य शब्दावली का प्रयोग
हुआ है यथा -
"सब इसे एक साथ
एकाकी पार लिखें"

लेकिन कविता की
बोधगम्यता निरंतर बनी हुई है
आधिक संरचना सरल बनने के
कारण पाठक तक कथ्य की
पहुँच उचित रूप में हुई है

साथ ही अज्ञेय कहीं-
कहीं इस अभिजात्यवादी दृष्टि का
अतिक्रमण भी करते हैं उदाहरणतः

॥ अपने अँसु का
आलोक जगा

रू जा, तू जा... तू जा ॥

अज्ञेय की भाषा
कहीं अभिधात्मकता का गुण लिए
है तो कहीं लक्षणात्मकता का
अभिधात्मक का उदाहरण -

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

लक्षणा का उदाहरण ->

" ओंखें मूँद , प्राण खींच
करके प्रणाम

अनधुल हुआ ये हुए नर ।"

अशोक भाषा में शब्दों

की पुनरावृत्ति के द्वारा नाटकीयता
का समावेश करते हैं तो इसी और
पंक्तियों के माध्यम से कथ्य का
संप्रेषण करते हैं। यथा -

शिशु को पालने में सुनार
मुग्धा माँ

निष्कर्षतः "असाध्य पीना"

जिस स्तर पर संवेदना के तार आयाम
निर्मित करता है 29 इसी स्तर पर भाषा
की उत्कृष्टता के आदर्श भी जाती है।

- (ग) निराला अपने समय की आवश्यकतानुसार प्रसंग का चयन, प्रसंग का विस्तार तथा प्रसंग की व्याख्या करते हैं। क्या निराला की यह विशेषता राम की शक्तिपूजा में भी दृष्टिगत होती है? विवेचन करें।

15

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)

निराला प्रयोगशाला

कवि हैं और इसी कारण अपने
काल में प्रयोगशाला को धारण
करने के क्रम में विभिन्न प्रसंगों
का चयन कर भिन्न-भिन्न प्रकार
के इसकी व्याख्या करते हैं।

'रामशक्तिपूजा' में जहाँ

'शक्तिपूजा' का प्रसंग चुन निराला
आधुनिक मानव मन में निहित
निराशा, पराजयबोध एवं हताशा
को उजागर करते हैं वहीं इसी
और 'कुकुरमुत्ता' में होनाशायी
के बारे में कुकुरमुत्ता के माध्यम
से इंजीवारी गुणाध के समस्त
साधारण की सार्थकता के स्थापित

करते हैं।

'राम की शक्ति पूजा' में

'शक्ति पूजा' के प्रसंग का विस्तार
करते समय वे हनुमान की शक्ति
के भी दर्शन कराते हैं ताकि यह
साबित कर सकें कि 'शक्ति की
मौलिक कल्पना' के अज्ञात उपलब्ध
विकल्प क्यों न प्रासंगिक नहीं
हैं।

प्रसंग की व्याख्या करते
समय निराशा के जाम्बवत के
माध्यम से राम की अपनी
पराजय को पहचानने के कारणा
के पहचानने का मार्ग प्रेक्षित कराया
है। समझा है कि - अज्ञात है जिधर

है उधर शक्ति'।

लेकिन यही सम्भवता
राम के स्तफलता का मार्ग भी
बतलाने है -

"आराधन का इहं क्षाराधन है दो तुम उत्तर
करो विजय सैन्य प्रणाली है प्रणाली पर॥"

इसी कारण राम का
मन उल्लाह है संपूर्ण हो लकना
है -

एक और मन रहा राम का जो न था,
जो नहीं जानता है न्य नहीं जानता विनय)

इसी व्याख्या के क्रम
में अंत में -

होगी जय, होगी जय है पुरुषोत्तम नवीन
कर, शक्ति, राम के वदन में हुई लीना।

वस्तुतः निराला की

इसी प्रयोगशीलता के उन्हें अंधकार
के काल है निष्कर्षकर 'ज्योति के कवि'
के रूप में परिचित किया।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must
not write on this
margin)

4. (क) 'असाध्य वीणा' कविता का संदर्भ लेते हुए 'व्यक्ति और समाज' के अंतर्संबंध के संबंध में अज्ञेय के विचारों का अन्वेषण कीजिये। 20

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must
not write on this
margin)



(ख) 'भारत-भारती' के आधार पर मैथिलीशरण गुप्त की भविष्य-दृष्टि पर प्रकाश डालिये।

15 उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

- (ग) 'प्रगतिवादी जीवनमूल्यों में आस्था रखते हुए भी मुक्तिबोध 'लकीर के फकीर' नहीं हैं और अनुभवजन्य यथार्थ पर अधिक यकीन रखते हैं।' ब्रह्मराक्षस कविता के संदर्भ में इस कथन पर विचार कीजिये।

15

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must
not write on this
margin)

खण्ड - ख

5. निम्नलिखित गद्यांशों की लगभग 150 शब्दों में संदर्भ-प्रसंग सहित व्याख्या कीजिये:

10 × 5 = 50

(क) जब आप याद करेंगे कि मुगल बादशाहों के ज़माने में इन कोल किरातों का आखेट होता था और जो पकड़े जाते थे, वे काबुल में बेच दिए जाते थे और ब्रिटिश साम्राज्यवाद के शासन में लाखों की तादाद में उन्हें जरायम पेशा करार दिया गया, तब तुलसीदास की प्रगतिशीलता समझ में आएगी।

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)

संदर्भ एवं प्रसंग

लल्लू का लाल
उक्त 'निबंध - निम्न' के निबंध
'तुलसी साहित्य' के सामंतवादी-विरोधी दृष्टि
के व्याख्येय पाठ्योपकरण उद्धृत हैं। इसमें
रामविलास शर्मा तुलसी की प्रगतिशीलता
के समक्ष के लिए मुगलकालीन वास्तविक
विद्वत्ता का उदाहरण दे रहे हैं।

व्याख्या

रामविलास शर्मा कहते
हैं कि जिस मध्यकाल में कोल किरातों
का शिकार एवं व्यापार किया जाता
था उस समय में तुलसी द्वारा

वैचित्र्य वर्ग का पक्ष लेना उचित
प्रतिशोधना का डोकर है

विशेष

① रामविलास शर्मा मार्क्सवादी लेखक
हैं। उचित कारण है वैचित्र्य व
शोधित वर्ग की पीड़ा समझने के
लिए तुलसी का प्रतिशोधन
मानते हैं।

② नार्किक निबंध- शैली

③ भाषा में एक आक्रोश दिखता
है जो लौटना की अभिव्यक्ति
के लिए वांछनीय है।

④ यही भाव नागार्जुन के काल में
भी दिखता है जहाँ वे तत्कालीन
राजनीतिक तंत्र के प्रति आक्रोश
व्यक्त करते हैं-
सिंहसन खाली करो कि जनता आती
है

- (ख) हमारा सृष्टि-संहार-कारक भगवान् तमोगुणजी से जन्म है। चोर, उलूक और लंपटों के हम एकमात्र जीवन हैं। पर्वतों की गुहा, शोकितों के नेत्र, मूर्खों के मस्तिष्क और खलों के चित्त में हमारा निवास है। हृदय के और प्रत्यक्ष, चारों नेत्र हमारे प्रताप से बेकाम हो जाते हैं। हमारे दो स्वरूप हैं, एक आध्यात्मिक और एक आधिभौतिक जो लोक में अज्ञान और अंधेरे के नाम से प्रसिद्ध हैं।

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।
(Candidate must not write on this margin)

लॉर्ड एवं प्रसंग

मार्च १९०५ में 'भारत - इंडिया'
(1875 ई.) साल में नवजागरण के
भाव जागृत करने हेतु अमूर्त तत्वों
का मानवीकरण किया है। व्याख्येय
पंक्तियाँ 'अंधकार' नामक चरित्र द्वारा
खुद के परिचय के लॉर्ड में
कही हैं।

व्याख्या

अंधकार कह रहा है कि
विश्व की सभी बुराइयों में ही
सानिध्य में हो रही हैं। यथोक्त
अर्थ में मध्यकालीन बुद्धिजीवी वर्ग
की अश्लील गल्लियाँ ही अंधकार
के रूप में इस साल में मौजूद
हैं।

है। अज्ञानता का यह आवरण
ही संपूर्ण विराटों की जड़ है।

विशेष

- ① आरंभिक खड़ी बोली का प्रयोग हुआ है।
- ② तत्सम युक्त भाषा का प्रयोग उदाहरण -
तमोगुणजी, आधिभौतिक
- ③ व्यंग्यात्मक भाषा
- ④ प्रतीकात्मक भाषा
- ⑤ नवजागरण हेतु इरादा किया गया है।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

- (ग) कोई पीछे नहीं है, यह बात मुझमें एक अजीब किस्म की बेफिक्री पैदा कर देती है। लेकिन कुछ लोगों की मौत अन्त तक पहेली बनी रही है; शायद वे जिन्दगी से बहुत उम्मीद लगाते थे। उसे ट्रेजिक भी नहीं कहा जा सकता, क्योंकि आखिरी दम तक उन्हें मरने का अहसास नहीं होता।

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)

दैनिक एवं प्रवृत्ति

निर्मला वर्मा की परिंदे

कहानी के उद्देश्य जायाँथ का संकलन
रोनेन्द्र यादव ने एक दुनिया समानांतर
कहानी-संग्रह में किया है। इन पाँचों
में मिस्टर मुकजी अकेलेपन के तारे
निहितार्थ प्रस्तुत कर रहे हैं।

व्याख्या

मिस्टर मुकजी म्याँमार के बंश
शिक्षक बनकर आए हैं और फनी
के स्वर्गवास के बाद वे अकेले हैं
वे शहरी मध्यवर्गीय लोगों की
निरर्थकतापूर्ण जिंदगी और मृत्यु
के संबंध में उजागर कर रहे हैं।

वे कहते हैं अकेले होना एक
तरफ स्वतंत्रता होता है लेकिन
दूसरी तरफ यह परिणाम भी
रहता है।

विशेष

1. 'नई कहानी' आंदोलन के
शुरुआती दौर की कहानी है।
2. लघुमानववाद की अवधारणा
परस्तुत हुई है।
3. 'सूखे का दरार' आधुनिक वैज्ञानिक
में अभिव्यक्त हुआ है।
- 4.

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

- (घ) संसार से तटस्थ रह कर शांति-सुखपूर्वक लोक-व्यवहार-संबंधी उपदेश देने वालों का उतना अधिक महत्त्व हिन्दू धर्म में नहीं है जितना संसार के भीतर घुस कर उसके व्यवहारों के बीच सात्विक विभूति की ज्योति जगाने वालों का है। हमारे यहाँ उपदेशक ईश्वर के अवतार नहीं माने गए हैं। अपने जीवन द्वारा कर्म-सौंदर्य संघटित करने वाले ही अवतार कहे गए हैं।

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।
(Candidate must not write on this margin)

निर्बंध एवं प्रसंग

वर्ष 1939 ई. में प्रकाशित
निबंध - सैकलन 'चिंतामणि' के निबंध-
'शिक्षा - भाषा' के व्याख्येय पाठ्यक्रमों की
गई हैं। जिनकी रचना हिंदी निबंध
विद्या के पुरोधा निबंधकार आचार्य
शुक्ल ने की है।
व्याख्येय पाठ्यक्रमों में
आचार्य शुक्ल भारतीय समाज में
'लोकमंगल' की अवधारणा का महत्त्व
बताना रहे हैं।

व्याख्या

आचार्य शुक्ल कहते हैं
कि भारतीय समाज में उपदेशकों
के अधिक महत्त्व समाज-सुधारकों
का रहा है वे अंग्रे लिखते हैं

कि राम और कृष्ण की ईश्वर
के रूप में पालिष्ठी का कारण
उनके लोकमंगल के कार्य हैं

विशेष

① तत्त्वमवाहुत्य भाषा लेकिन वाक्य
विधान सरल हैं

② गूढ़ तार्किक चिंतन अभिव्यक्त
हुआ है

③

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

(ड) इसे ले तो जा रहा हूँ, पर इतना कहे देता हूँ, आप भी समझा दें उसे- कि रहना हो तो दासी बनकर रहे। न दूध की, न पूत की। हमारे कौन काम की, पर हाँ, औरतियाँ की सेवा करे, उसका बच्चा खिलावे, झाड़ू, बुहारु करे तो दो रोटी खाय, पड़ी रहे। पर कभी उससे ज़बान लड़ायी तो खैर नहीं। हमारा हाथ बड़ा ज़ालिम है। एक बार कूबड़ निकला, तो अगली बार प्राण ही निकलेगा।

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)

लंदन एवं प्रेम

नए दौर की कहानियाँ
मध्यवर्गीय एवं शहरी गरीबों के
विईवनामक जीवन के यथार्थ को
बखूबी प्रस्तुत करती हैं। धर्मवीर
भास्कर की कहानी 'जुल्मी बनो'
से जो गई पाठियों में भी यही
भाव उजागर हो रहा है।

व्याख्या

भौतिकतावाद के दौर
में दिव्यांग महिलाओं के अन्याय
का सामना करना पड़ता है। जुल्मी
बनो का पति उस पर अत्याचार
करता है और पीछे अपने घर
भेज देता है। कापड़ ले जाने

हेतु शर्त रखता है कि अगर
यह उसकी इसी पत्नी की
वैवा कर सके तो ही वह उसे
सहस्राल ले कर जाएगा।

विशेष

① घरेलू हिंसा आज भी
समाज के लक्ष्य बड़ी समस्या
बनी हुई है।

② NCRB के अनुसार 70% महिलाएँ
किसी न किसी तरह की हिंसा
का शिकार होती हैं।

③ पुरुष प्रधानता एवं पितृ सत्तात्मकता
परिणामित हो रही है।

④ आधुनिक नारी भी दिव्या
(यशपाल) की तरह कबों भी
सुरक्षित नहीं है।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



6. (क) हिंदी की आंचलिक-उपन्यास-परंपरा में 'मैला आँचल' का स्थान निर्धारित कीजिये।

20 उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



(ख) 'स्कंदगुप्त' नाटक के परिप्रेक्ष्य में प्रसाद के नारी चरित्रों के स्वरूप एवं महत्ता पर विचार कीजिये।

15 उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

(ग) क्या 'महाभोज' उपन्यास का नामकरण उसके कथ्य के साथ न्याय कर पाता है? तार्किक उत्तर दीजिये।

15

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must
not write on this
margin)



7. (क) कथा के धरातल पर ऐतिहासिक होते हुए भी स्कंदगुप्त क्यों एक आधुनिक नाटक है? तार्किक उत्तर दीजिये।

20 उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



(ख) प्रेमचंद की कहानी 'सद्गति' दलित-प्रश्न को उठाने में कहाँ तक सफल सिद्ध हुई है? विवेचनात्मक उत्तर दीजिये।

15

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must
not write on this
margin)



(ग) रंगमंचीयता के धरातल पर 'भारत-दुर्दशा' और 'स्कंदगुप्त' की तुलना कीजिये।

15 उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must
not write on this
margin)

8. (क) भारत के संपूर्ण गाँवों का प्रतिनिधित्व करता 'मेरीगंज' जिस रूप में 'मैला आँचल' में व्यक्त हुआ है, वह रूप गाँवों की नारकीय स्थिति और जन-चेतना के दुष्प्रभावों का कलात्मक यथार्थ है। इस मत के परिप्रेक्ष्य में 'मैला आँचल' उपन्यास का परीक्षण कीजिये।

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

20 (Candidate must not write on this margin)

मैं तो फणीश्वरनाथ
रेणु के 'मैला आँचल' के अन्तिम
उप-खाल घोषित किया है लेकिन
प्रश्न यह है देखने पर 'मेरीगंज'
भारत के लगभग हर गाँव का
प्रतिनिधित्व करता है।

'मैला आँचल' वर्ष
1954 में लिखा गया उप-खाल है
लेकिन इसमें स्वतंत्रता के पूर्व कुछ
वर्षों के लेख कुछ वर्ष बाद
के भारत का चित्रण है।
स्वतंत्रता के बाद

भारतीय ग्राम राजनीतिक रूप से
तो स्वतंत्र है जोर है कि
लेकिन विभिन्न सामाजिक विद्वत्ताएँ

पूर्व की तरह विद्यमान नहीं।
'मेरींगन' हर गाँव
की तरह विभिन्न जातियों में
बँटा है-

यहाँ भी चार जातियाँ हैं। राजपूत,
कायस्थ एवं यादव। ब्रह्माण अत्री
भी तिलरी शास्त्री हैं।

यह जातीय विभाजन
हिंसा में परिवर्तित हो जाता है।
यहाँ तक कि जैके धारण कर
सँस्कृतीकरण हो जाने के बावजूद
भी माइनों के उच्च स्थान नहीं
मिल पाता।

साथ ही जनजातीय
समुदायों का शोषण भी हर गाँव

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

की तरह मेरी गंज की भी वास्तविकता
है। संशालों की जमाने पर कब्जा
इसके लिए संशालों का सामूहिक
बलात्कार कर दिया जाना है।

जब-चेतना के वहीं इसरी और
जन-चेतना के नाम पर विभिन्न
राजनैतिक समूह समाज को बाँट
रहे हैं। उन्माद के पराजित
अपराधी मॉडेल के नेत्र बन गए
हैं। तो इसरी और काली टैपी
वाले सब संचालक अभी भी मस्तिष्क
निम्न तबकों का समाज दर्जा देने
को तैयार नहीं हैं।

डा. प्रशांत श्री
अपनी रिसर्च में यही पान है।
कि हर बीबी बीमारी के दो दो
छात्र हैं - 75 गरीबी और जहालन।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

वहीं इतर डॉक्टर
अपराधियों के साथ मिलकर समाज
में लूटपाट कर रहे हैं।

इस प्रकार रोकने
गैंगों की नास्तीय स्थिति और
जन-चेतना के दुष्प्रभावों का
पर्याप्त चिन्ता किया है। उन्होंने
दा प्रवक्ता में लिखा भी है-

'इसमें शूल भी है, फूल भी,
काँट भी है, गुलाब भी।'
मे. किली ने अपना दामन
बन्धन नहीं निकल पाया।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must
not write on this
margin)



(ख) यथार्थ-चित्रण की दृष्टि से 'महाभोज' उपन्यास की समीक्षा कीजिये।

15 उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must
not write on this
margin)



(ग) 'आषाढ़ का एक दिन' नाटक में इतिहास और कल्पना के समन्वय पर प्रकाश डालिये।

15

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

